

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590

Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B

E-mail: agic84800b@istruzione.it – PEC: agic84800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.dantealighieri.edu.it

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
Provincia dell'Aquila

Ai Coordinatori Didattici
Istituzioni Scolastiche Paritarie di ogni ordine e grado
Provincia dell'Aquila

LORO SEDI

OGGETTO: Avviso per la presentazione di progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-52956

CUP: E14D21001040006

Titolo progetto: CTS: riduzione divari e lotta alla dispersione

Art. 1 – Finalità

Il presente avviso viene emanato sulla base del Decreto Ministeriale n. 41 del 7 marzo 2024 che, in attuazione di quanto previsto dal PNRR, ha destinato 25 milioni di euro, con relativo riparto, per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU. La finalità dello stanziamento è la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica con idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore di studenti e studentesse con disabilità.

Art. 2 – Risorse finanziarie

Dall'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea, risultano assegnate a questa istituzione scolastica complessivamente risorse pari a € 169.145,56.

Art. 3 - Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Provincia di L'Aquila, che accolgono alunni e alunne, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 4 – Definizione di “Sussidi didattici”

Ai sensi dell'art. 1, comma 2 del Decreto Dipartimentale n. 932 del 4 luglio 2023, per “Sussidi didattici, di cui all'art. 13, comma 1, lettera b) della legge n. 104/1992” si intendono “sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito di tecnologie assistive per la didattica inclusiva”, così come elencati nell'Allegato B (selezione di codici ISO 9999).

Con il termine “Sussidi” o con l'espressione “Tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a bassa tecnologia, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati.

Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

Si precisa che i sussidi possono avere finalità diverse:

- Compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- Sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- Supporto alla comunicazione.

In ogni caso gli ausili/sussidi devono essere ad **esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto.**

Sono esclusi pertanto: Monitor interattivi/LIM, videoproiettori e strumenti per l'abbattimento delle barriere architettoniche, in quanto dotazione ed apparecchiature a beneficio di tutta la struttura scolastica.

Sono parimenti esclusi materiali didattici di facile consumo.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Le Istituzioni Scolastiche predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti utilizzando la scheda progetto online e la scheda tecnica (Allegato A)

Le aree di intervento sono:

- a) Richiesta per il successivo comodato d'uso di ausili e sussidi didattici, come elencati nell'allegato del presente Avviso (Allegato B Codici ISO 9999);
- b) Adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) Qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

Le scuole potranno presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici anche non ricompresi nell'Allegato B, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche tecniche del bene da acquistare e la sua funzionalità.

Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza di questo CTS presso la Scuola Secondaria di primo grado “Dante Alighieri”, nei giorni lunedì e giovedì dalle ore 17:00 alle ore 19:00 a partire dal 21/11/2024, per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature e degli ausili più adeguati.

Art. 6 – Privacy

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. Per mantenere la riservatezza dei dati degli alunni, questo CTS acquisirà i progetti apponendo un numero progressivo che corrisponderà al titolo del progetto presentato e, la cui corrispondenza con l'alunno, sarà nota al solo titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione Scolastica e che non sarà riconducibile ai codici degli elenchi degli studenti dell'Istituto.

Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti

Le domande dovranno essere presentate entro il termine perentorio delle ore 23:59 del giorno 18/12/2024 con la compilazione della scheda progetto online attraverso il seguente modulo google: <https://forms.gle/bvYNxjL6Vi17CgPg6>.

Ciascun Dirigente Scolastico sarà profilato a questa funzione con la trasmissione, da parte di questa Istituzione Scolastica, di credenziali dedicate.

Al modulo online della scheda progetto compilata dovrà essere allegata la Scheda Tecnica (Allegato A) in formato PDF e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico.

Le Istituzioni Scolastiche dovranno compilare una sola scheda progetto online per ciascun alunno certificato per il quale si richiedono i sussidi.

E' fatta salva la possibilità di allegare ulteriore documentazione utile per l'individuazione di quanto richiesto.

Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviate con modalità diverse da quanto sopra riportato.

Art. 9 – Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione e sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'allegato C del presente Avviso, che ne costituisce parte integrante. In caso di parità di punteggio il sistema predisposto darà la priorità all'ordine di spedizione della scheda progetto online.

La Commissione stilerà la graduatoria provinciale e terrà conto delle specifiche necessità, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione di questo CTS.

Art. 10 – Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito www.dantealighieri.edu.it.

La graduatoria dei progetti sarà gestita da questa Istituzione Scolastica, CTS per la provincia di L'Aquila.

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo e al Sito Web di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Decreto Ministeriale n. 41 del 7 marzo 2024
- Allegato A (Scheda Tecnica)
- Allegato B (Codici ISO 9999)
- Allegato C (Tabella criteri e punteggi progetti)
- Allegato D (Informativa sul trattamento dei dati)