

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"**

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590  
Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B  
E-mail: [aqic84800b@istruzione.it](mailto:aqic84800b@istruzione.it) – PEC: [aqic84800b@pec.istruzione.it](mailto:aqic84800b@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.dantealighieri.edu.it](http://www.dantealighieri.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DANTE ALIGHIERI"-L'AQUILA  
Prot. 0005811 del 15/03/2025  
VI (Uscita)

All'Albo

All'USR Abruzzo

All'USP Provincia di L'Aquila

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Scolastici della Provincia di L'Aquila

**Determina pubblicazione graduatoria definitiva progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-52956 - CUP: E14D21001040006 - Titolo progetto: CTS: riduzione divari e lotta alla dispersione**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”; il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"; il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTE** le istruzioni operative dell'unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) prot. n. 111271 del 12 agosto 2024;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2024, n. 41, recante “Riparto delle risorse la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, finanziato dall’UE – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che con il decreto ministeriale n. 41 del 2024 vengono destinati 25.000.000,00 (venticinquemilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, già individuate quali Centri Territoriali di Supporto (CTS) con decreto del Direttore generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico del 4 luglio 2023, n. 392;

**VISTO** l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall’Unione Europea da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica complessivamente €. 169.145,56;

**VISTO** l’atto di concessione prot. 149718 del 23/10/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 45 del 12/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 20234 del 26/10/2024 del progetto M4C1I1.4-2024-1382-P-52956 CUP: E14D21001040006 Titolo: CTS: riduzione divari e lotta alla dispersione;

**VISTO** l’Avviso per la presentazione di progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità prot. n. 21996 del 18/11/2024;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione dei progetti, costituita con atto prot. n. 3111 dell’11/02/2025, assunta agli atti di questa Istituzione Scolastica al prot. n. 5176 del 07/03/2025;

**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata in data 07/03/2025 con prot. n. 5195;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami o ricorsi entro le ore 20:00 del 14/03/2025;

## **DETERMINA**

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

la pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità:

N.	ISTITUZIONE SCOLASTICA	NOME DEL PROGETTO	ORDINE CRONOLOGICO	PUNTEGGIO TOTALE	NOTE
1	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	ORA	11/12/2024 16:23:31	100	

2	I.C. NAVELLI	<i>RIDUZIONE DIVARI E LOTTA ALLA DISPERSIONE</i>	12/12/2024 13:42:02	<b>100</b>	
3	I.I.S. GALILEI- BELLISARIO	<i>RIDUZIONE DIVARI E LOTTA ALLA DISPERSIONE - IMPARARE A COMUNICARE</i>	13/12/2024 11:36:33	<b>100</b>	
4	IIS GALILEI- BELLISARIO	<i>IMPARIAMO A STARE INSIEME</i>	14/12/2024 12:25:30	<b>100</b>	
5	ISTITUTO COMPRESIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	<i>AMI</i>	14/12/2024 13:05:11	<b>100</b>	
6	ISTITUTO COMPRESIVO N.3 "A. VIVENZA- GIOVANNI" XXIII	<i>COMFORT E INCLUSIONE</i>	16/12/2024 17:21:39	<b>100</b>	
7	I.I.S. "TORLONIA- CROCE"	<i>LIBEROCALOTIC O</i>	17/12/2024 10:21:52	<b>100</b>	
8	IIS GALILEI- BELLISARIO	<i>"E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE"</i>	17/12/2024 11:16:40	<b>100</b>	
9	I.I.S. GALILEI- BELLISARIO	<i>"ENTRA NEL MIO MONDO E PRENDIMI PER MANO"</i>	17/12/2024 12:36:33	<b>100</b>	

10	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>PROGETTO SMILE</i>	17/12/2024 13:59:02	<b>100</b>	
11	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>PROGETTO TATTILE</i>	17/12/2024 14:19:08	<b>100</b>	
12	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>PROGETTO GIORNI GIOIOSI</i>	17/12/2024 14:33:15	<b>100</b>	
13	ISTITUTO COMPRENSIVO "A. B. SABIN"	<i>PERCORSI PER L'AUTONOMIA: AUSILI DIDATTICI COME PONTE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA</i>	18/12/2024 9:16:51	<b>100</b>	
14	IC MAZZINI CAPOGRASSI	<i>COMUNICHIAMO</i>	11/12/2024 16:17:38	<b>98</b>	
15	IC 1 MAZZINI CAPOGRASSI	<i>UN SOFTWARE PER AMICO</i>	11/12/2024 16:51:37	<b>98</b>	
16	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>L'AUTONOMIA NELLA SINDROME DI RAHMAN</i>	17/12/2024 11:41:02	<b>97</b>	
17	ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 "A. VIVENZA-GIOVANNI XXIII"	<i>STRUMENTI DIGITALI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO</i>	17/12/2024 18:33:11	<b>97</b>	

18	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO NON VERBALE</i>	10/12/2024 18:17:33	<b>96</b>	
19	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CCOMUNICARE PER INCLUDERSI</i>	11/12/2024 14:58:26	<b>96</b>	
20	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>COMUNICARE PER APPRENDERE</i>	11/12/2024 15:21:10	<b>96</b>	
21	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>ALLA RICERCA DELL'INTER- RELAZIONE</i>	11/12/2024 18:02:00	<b>96</b>	
22	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>MUOVO LE MANI E PENSO</i>	13/12/2024 10:44:25	<b>96</b>	
23	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>GIOCO MI DIVERTO STUDIO</i>	14/12/2024 10:37:03	<b>96</b>	
24	<b>IIS. GALILEI- BELLISARIO</b>	<i>UN PONTE PER L'AUTISMO</i>	16/12/2024 9:52:15	<b>96</b>	
25	<b>I.I.S. G. GALILEI- BELLISARIO</b>	<i>AIUTAMI A CAPIRE</i>	16/12/2024 11:12:57	<b>96</b>	

26	ISTITUTO COMPRESIVO N. 3 "A. VIVENZA - GIOVANNI XXIII"	"LINGUAGGI VISIVI"	16/12/2024 18:40:35	96	
27	ISTITUTO COMPRESIVO PAGANICA	UN BANCO ANCHE PER ME!	17/12/2024 17:22:29	96	DA INTEGRARE CON MISURE ANTROPOMETRICH E CERTIFICATE
28	I.C. N.1 "G.MAZZINI- E.FERMI"	MIAUTONOMIA	18/12/2024 12:48:49	96	
29	IC MAZZINI CAPOGRASSI	LA MIA BIBLIOTEEAA DIGITALE	15/12/2024 10:19:12	95	
30	IC MAZZINI CAPOGRASSI	INCLUSIONE E COMUNICAZIO NE: INTRODUZIONE DEL COMUNICATOR E DPAD. VERSO L'EVOLUZIONE DA PAROLE SINGOLE A FRASI MINIME	15/12/2024 11:38:38	94	
31	ISTITUTO COMPRESIVO PAGANICA	BENESSERE A SCUOLA PER PERMETTERE L'INCLUSIONE	17/12/2024 16:38:00	93	DA INTEGRARE CON MISURE ANTROPOMETRICH E CERTIFICATE
32	ISTITUTO COMPRESIVO PAGANICA	TRE IN UNO: DIVENTO GRANDE, PARTECIPO ATTIVAMENTE, UNO SGUARDO AL FUTURO	17/12/2024 18:39:52	93	<u>ACCOGLIMENTO PARZIALE: SOLO IL KIT ZOE EVO PLUS</u>
33	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	ESISTO, SONO, EVOLVO	14/12/2024 14:36:01	92	

34	I.C.CORRADINI-POMILIO	<i>I CARE</i>	17/12/2024 12:31:07	<b>92</b>	
35	I.C. "RADICE - OVIDIO-SERAFINI"	<i>"LE PAROLE SERVONO"</i>	18/12/2024 11:49:51	<b>92</b>	
36	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	<i>COSTRUIRE UNA PROPRIA IDENTITA'</i>	11/12/2024 17:42:29	<b>91</b>	
37	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	<i>CONOSCERE PER CONOSCERSI</i>	11/12/2024 18:38:26	<b>91</b>	
38	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	<i>INCLUSIONE INTERPERSONALE</i>	12/12/2024 10:43:25	<b>91</b>	
39	IC MAZZINI CAPOGRASSI	<i>"COMPUTERANDO IN CLASSE"</i>	15/12/2024 10:47:30	<b>90</b>	
40	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	<i>PISA</i>	17/12/2024 15:16:58	<b>89</b>	
41	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	<i>STRUMENTI DIGITALI PER UNA CONCENTRAZIONE MIGLIORE A SCUOLA</i>	14/12/2024 15:28:46	<b>88</b>	<b><u>PARZIALE ACCOGLIMETO: SOLO IL SOFTWARE "LULA"</u></b>



42	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>GAMING: LA CHIAVE PER LA MIA CRESCITA TECH</i>	14/12/2024 16:30:35	<b>88</b>	
43	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>IL PROSSIMO ANNO, NUOVE SFIDE: COME AFFRONTARE LA CRESCITA</i>	14/12/2024 16:47:17	<b>88</b>	
44	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>SI VA VERSO LA SCUOLA PRIMARIA</i>	14/12/2024 17:05:09	<b>86</b>	
45	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>P'ERFEZIONO IL LINGUAGGIO E L'ATTENZIONE</i>	13/12/2024 13:21:55	<b>85</b>	
46	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>GIOCO E IMPARO CON IL MATERIALE TECH</i>	14/12/2024 17:22:45	<b>85</b>	
47	<b>ISTITUTO COMPENSIVO CORRADINI- POMILIO</b>	<i>"CRESCERE INSIEME"</i>	17/12/2024 12:11:10	<b>85</b>	
48	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>COMUNICO APPRENDO MI RELAZIONE</i>	11/12/2024 17:23:02	<b>84</b>	
49	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CREDERE PER ESSERE</i>	11/12/2024 18:18:45	<b>84</b>	

50	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	PROGETTO ANNI FELICI	17/12/2024 14:44:51	84	
51	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	DETERMINAZIONE E TENACIA	14/12/2024 10:55:55	82	
52	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	OSSERVO, REALIZZO, APPRENDO.	14/12/2024 11:13:37	82	<b><u>PARZIALE</u></b> <b><u>ACCOGLIMETO: SOLO</u></b> <b><u>IL SOFTWARE "LULA"</u></b>
53	I.I.S. GALILEI-BELLISARIO	DIVERSI MA UGUALI	17/12/2024 13:07:12	81	
54	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	POTENZIO LA MIA ATTIVITA' SOCIO-COGNITIVA	13/12/2024 13:50:14	80	<b><u>PARZIALE</u></b> <b><u>ACCOGLIMETO: SOLO</u></b> <b><u>IL SOFTWARE "LULA"</u></b>
55	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	POTENZIARE IL FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO	13/12/2024 17:01:54	80	
56	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	MIGLIORARE PER COSTRUIRE UNA PROPRIA IDENTITA' COGNITIVA	13/12/2024 17:18:22	80	
57	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	COMBATTO IL MIO DEFICIT	14/12/2024 12:03:08	78	

58	<b>I.I.S. GALILEI-BELLISARIO</b>	<i>INCLUDIAMO</i>	17/12/2024 10:12:52	<b>78</b>	
59	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CONTROLLO IL MOVIMENTO PERFEZIONAND O L'ATTENZIONE</i>	13/12/2024 11:24:26	<b>76</b>	
60	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>PERFEZIONO L'ATTENZIONE CON L'AIUTO DELLA TECNOLOGIA</i>	13/12/2024 11:39:10	<b>76</b>	
61	<b>I.C. "RADICE - OVIDIO- SERAFINI"</b>	<i>: "APPREN- DIVERSAMENTE "</i>	18/12/2024 9:29:28	<b>74</b>	
62	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>COMUNICARE PER PARTECIPARE</i>	12/12/2024 10:59:38	<b>72</b>	
63	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CHIEDO AIUTO PER APPRENDERE</i>	13/12/2024 11:55:48	<b>72</b>	
64	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>MI CONCENTRO E MI ORGANIZZO</i>	13/12/2024 12:36:10	<b>72</b>	
65	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CONTENGO LE DIFFICOLTA' E PROMUOVO L'AUTOSTIMA</i>	13/12/2024 12:53:53	<b>72</b>	

66	<b>ISTITUTO COMPRESIVO N. 3 "A. VIVENZA- GIOVANNI XXIII</b>	<i>LUDOTECA DIGITALE</i>	17/12/2024 19:31:13	<b>72</b>	
67	<b>IC 1 MAZZINI CAPOGRASSI</b>	<i>"DIGITALMENT E INCLUSIVI"</i>	18/12/2024 9:31:38	<b>72</b>	
68	<b>I.I.S. "ETTORE MAJORANA"</b>	<i>LABORATORIO DIGITALE</i>	18/12/2024 23:23:09	<b>70</b>	
69	<b>ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI</b>	<i>SONO SICURA SE'</i>	13/12/2024 11:04:37	<b>68</b>	
70	<b>I.I.S. "ETTORE MAJORANA"</b>	<i>IL TEMPO È DENARO</i>	18/12/2024 23:43:15	<b>68</b>	
71	<b>ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CONTROLLO LE MIE EMOZIONI E GESTISCO IL MIO LAVORO</i>	13/12/2024 13:07:17	<b>66</b>	
72	<b>ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI</b>	<i>GIOCO, DIVERTIMENTO, CONCENTRAZIO NE, STUDIO.</i>	13/12/2024 12:22:23	<b>64</b>	
73	<b>ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI</b>	<i>AGISCO E CONDIVIDO</i>	13/12/2024 17:31:18	<b>60</b>	

74	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>GESTISCO LE MIE ANSIE PER RIUSCIRE AD AUMENTARE L'ATTENZIONE</i>	14/12/2024 10:02:35	<b>60</b>	
75	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>LE EMOZIONI IL MIO OSTACOLO</i>	14/12/2024 10:20:48	<b>60</b>	
76	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>NON MI ARRENDO!</i>	14/12/2024 11:37:41	<b>60</b>	
77	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>APPRENDO CON IL MATERIALE DI MIO INTERESSE</i>	14/12/2024 12:18:32	<b>60</b>	
78	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>FINALMENTE QUALCUNO MI AIUTA!</i>	14/12/2024 12:38:08	<b>60</b>	
79	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>ASCOLTO LE MIE ESIGENZE E CHIEDO.</i>	14/12/2024 12:57:32	<b>60</b>	
80	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>VOGLIO COSTRUIRE LA MIA SICUREZZA</i>	14/12/2024 13:15:43	<b>60</b>	
81	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>RICHIESTA DI AIUTO</i>	14/12/2024 13:35:05	<b>60</b>	

82	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>CALMA A SCUOLA: SI PUO' FARE</i>	14/12/2024 13:55:47	<b>60</b>	
83	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>SERENITA' A SCUOLA: COME LA TECNOLOGIA PUO' AIUTARMI</i>	14/12/2024 14:19:11	<b>60</b>	
84	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>TECNOLOGIA E APPRENDIMENT O: LA MIA FORMULA VINCENTE</i>	14/12/2024 14:51:06	<b>60</b>	
85	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>OLTRE LO SGUARDO: L'ASCOLTO ATTIVO E IL POTERE DELLA TECNOLOGIA</i>	14/12/2024 15:11:51	<b>60</b>	
86	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>COME SFRUTTARE LA TECNOLOGIA PER SUPERARE GLI OSTACOLI</i>	14/12/2024 15:48:53	<b>60</b>	
87	<b>ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI</b>	<i>TECNOLOGIA E APPRENDIMENT O UN BINOMIO VINCENTE</i>	14/12/2024 16:11:31	<b>60</b>	
88	<b>ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA</b>	<i>IL PAROLIERE: GIOCHIAMO CON LE PAROLE</i>	17/12/2024 17:40:36	<b>60</b>	
89	<b>I.I.S. "ETTORE MAJORANA"</b>	<i>IMPARIAMO CON UN TOUCH</i>	18/12/2024 21:09:14	<b>60</b>	

90	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	APPRENDISTA TORNITORE DIGITALE	18/12/2024 21:43:25	<b>60</b>	
91	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	APPRENDIMENT O DIGITALE	18/12/2024 22:15:06	<b>60</b>	
92	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	APPRENDISTA TORNITORE DIGITALE	18/12/2024 22:27:08	<b>60</b>	
93	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 2	18/12/2024 22:46:08	<b>60</b>	
94	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 1	18/12/2024 22:56:29	<b>60</b>	
95	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 3	18/12/2024 23:05:07	<b>60</b>	
96	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	UN ALLEATO PER COMPUTER	18/12/2024 23:56:25	<b>60</b>	
97	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	MIGLIORO L'ATTENZIONE E CONTROLLO L'EMOTIVITA' NELL'ESECUZIONE DEL COMPITO	13/12/2024 13:36:34	<b>32</b>	<b><u>SOTTO SOGLIA</u></b>

98	I.C. CORRADINI-POMILIO	LA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA: UNA BASE SOLIDA DELL'AUTONO MIA DI OGGI E DI DOMANI...	17/12/2024 12:47:45	32	<u>SOTTO SOGLIA</u>
99	ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA	MATEMATICA ACCESSIBILE E INCLUSIVA: RENDERE LA DIDATTICA DEI BES UNA DIDATTICA PER TUTTI	17/12/2024 18:03:43	32	<u>SOTTO SOGLIA</u>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*