

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590
Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B
E-mail: aqic84800b@istruzione.it – PEC: aqic84800b@pec.istruzione.it
Sito web: www.dantealighieri.edu.it

All'Albo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DANTE ALIGHIERI"-L'AQUILA
Prot. 0005195 del 07/03/2025
VI (Uscita)

All'USR Abruzzo

All'USP Provincia di L'Aquila

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Scolastici della Provincia di L'Aquila

Determina pubblicazione graduatoria progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-52956 - CUP: E14D21001040006 - Titolo progetto: CTS: riduzione divari e lotta alla dispersione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”; il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"; il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTE le istruzioni operative dell'unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) prot. n. 111271 del 12 agosto 2024;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 7 marzo 2024, n. 41, recante “Riparto delle risorse la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, finanziato dall’UE – Next Generation EU;

CONSIDERATO che con il decreto ministeriale n. 41 del 2024 vengono destinati 25.000.000,00 (venticinquemilioni/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, già individuate quali Centri Territoriali di Supporto (CTS) con decreto del Direttore generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico del 4 luglio 2023, n. 392;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall’Unione Europea da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica complessivamente €. 169.145,56;

VISTO l’atto di concessione prot. 149718 del 23/10/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 45 del 12/02/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 20234 del 26/10/2024 del progetto M4C1I1.4-2024-1382-P-52956 CUP: E14D21001040006 Titolo: CTS: riduzione divari e lotta alla dispersione;

VISTO l’Avviso per la presentazione di progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità prot. n. 21996 del 18/11/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione dei progetti, costituita con atto prot. n. 3111 dell’11/02/2025, assunta agli atti di questa Istituzione Scolastica al prot. n. 5176 del 07/03/2025;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione della graduatoria provvisoria dei progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità:

N.	ISTITUZIONE SCOLASTICA	NOME DEL PROGETTO	ORDINE CRONOLOGICO	PUNTEGGIO TOTALE	NOTE
1	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	ORA	11/12/2024 16:23:31	100	
2	I.C. NAVELLI	RIDUZIONE DIVARI E LOTTA ALLA DISPERSIONE	12/12/2024 13:42:02	100	

3	I.I.S. GALILEI-BELLISARIO	RIDUZIONE DIVARI E LOTTA ALLA DISPERSIONE - IMPARARE A COMUNICARE	13/12/2024 11:36:33	100	
4	IIS GALILEI-BELLISARIO	IMPARIAMO A STARE INSIEME	14/12/2024 12:25:30	100	
5	ISTITUTO COMPRESIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	AMI	14/12/2024 13:05:11	100	
6	ISTITUTO COMPRESIVO N.3 "A. VIVENZA- GIOVANNI" XXIII	COMFORT E INCLUSIONE	16/12/2024 17:21:39	100	
7	I.I.S. "TORLONIA- CROCE"	LIBEROCROTIC O	17/12/2024 10:21:52	100	
8	IIS GALILEI-BELLISARIO	"E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE"	17/12/2024 11:16:40	100	
9	I.I.S. GALILEI-BELLISARIO	"ENTRA NEL MIO MONDO E PRENDIMI PER MANO"	17/12/2024 12:36:33	100	
10	I.I.S. "TORLONIA- CROCE"	PROGETTO SMILE	17/12/2024 13:59:02	100	

11	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>PROGETTO TATTILE</i>	17/12/2024 14:19:08	100	
12	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>PROGETTO GIORNI GIOIOSI</i>	17/12/2024 14:33:15	100	
13	ISTITUTO COMPRENSIVO "A. B. SABIN"	<i>PERCORSI PER L'AUTONOMIA: AUSILI DIDATTICI COME PONTE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA</i>	18/12/2024 9:16:51	100	
14	IC MAZZINI CAPOGRASSI	<i>COMUNICHIAMO</i>	11/12/2024 16:17:38	98	
15	IC 1 MAZZINI CAPOGRASSI	<i>UN SOFTWARE PER AMICO</i>	11/12/2024 16:51:37	98	
16	I.I.S. "TORLONIA-CROCE"	<i>L'AUTONOMIA NELLA SINDROME DI RAHMAN</i>	17/12/2024 11:41:02	97	
17	ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 "A. VIVENZA-GIOVANNI XXIII"	<i>STRUMENTI DIGITALI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO</i>	17/12/2024 18:33:11	97	
18	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	<i>INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO NON VERBALE</i>	10/12/2024 18:17:33	96	

19	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>CCOMUNICARE PER INCLUDERSI</i>	11/12/2024 14:58:26	96	
20	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>COMUNICARE PER APPRENDERE</i>	11/12/2024 15:21:10	96	
21	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>ALLA RICERCA DELL'INTER- RELAZIONE</i>	11/12/2024 18:02:00	96	
22	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>MUOVO LE MANI E PENSO</i>	13/12/2024 10:44:25	96	
23	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>GIOCO MI DIVERTO STUDIO</i>	14/12/2024 10:37:03	96	
24	IIS. GALILEI- BELLISARIO	<i>UN PONTE PER L'AUTISMO</i>	16/12/2024 9:52:15	96	
25	I.I.S. G. GALILEI- BELLISARIO	<i>AIUTAMI A CAPIRE</i>	16/12/2024 11:12:57	96	
26	ISTITUTO COMPENSIVO N. 3 "A. VIVENZA - GIOVANNI XXIII"	<i>"LINGUAGGI VISIVI"</i>	16/12/2024 18:40:35	96	

27	ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA	UN BANCO ANCHE PER ME!	17/12/2024 17:22:29	96	DA INTEGRARE CON MISURE ANTROPOMETRICH E CERTIFICATE
28	I.C. N.1 "G.MAZZINI- E.FERMI"	MIAUTONOMIA	18/12/2024 12:48:49	96	
29	IC MAZZINI CAPOGRASSI	LA MIA BIBLIOTECAA DIGITALE	15/12/2024 10:19:12	95	
30	IC MAZZINI CAPOGRASSI	INCLUSIONE E COMUNICAZIO NE: INTRODUZIONE DEL COMUNICATOR E DPAD. VERSO L'EVOLUZIONE DA PAROLE SINGOLE A FRASI MINIME	15/12/2024 11:38:38	94	
31	ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA	BENESSERE A SCUOLA PER PERMETTERE L'INCLUSIONE	17/12/2024 16:38:00	93	DA INTEGRARE CON MISURE ANTROPOMETRICH E CERTIFICATE
32	ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA	TRE IN UNO: DIVENTO GRANDE, PARTECIPO ATTIVAMENTE, UNO SGUARDO AL FUTURO	17/12/2024 18:39:52	93	<u>ACCOGLIMENTO PARZIALE: SOLO IL KIT ZOE EVO PLUS</u>
33	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	ESISTO, SONO, EVOLVO	14/12/2024 14:36:01	92	
34	I.C.CORRADINI- POMILIO	I CARE	17/12/2024 12:31:07	92	

35	I.C. "RADICE - OVIDIO-SERAFINI"	"LE PAROLE SERVONO"	18/12/2024 11:49:51	92	
36	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	COSTRUIRE UNA PROPRIA IDENTITA'	11/12/2024 17:42:29	91	
37	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	CONOSCERE PER CONOSCERSI	11/12/2024 18:38:26	91	
38	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	INCLUSIONE INTERPERSONALE	12/12/2024 10:43:25	91	
39	IC MAZZINI CAPOGRASSI	"COMPUTERANDO IN CLASSE"	15/12/2024 10:47:30	90	
40	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MAZZINI L'AQUILA	PISA	17/12/2024 15:16:58	89	
41	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	STRUMENTI DIGITALI PER UNA CONCENTRAZIONE MIGLIORE A SCUOLA	14/12/2024 15:28:46	88	<u>PARZIALE ACCOGLIMETO: SOLO IL SOFTWARE "LULA"</u>
42	ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI	GAMING: LA CHIAVE PER LA MIA CRESCITA TECH	14/12/2024 16:30:35	88	

43	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>IL PROSSIMO ANNO, NUOVE SFIDE: COME AFFRONTARE LA CRESCITA</i>	14/12/2024 16:47:17	88	
44	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>SI VA VERSO LA SCUOLA PRIMARIA</i>	14/12/2024 17:05:09	86	
45	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>P'ERFEZIONO IL LINGUAGGIO E L'ATTENZIONE</i>	13/12/2024 13:21:55	85	
46	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>GIOCO E IMPARO CON IL MATERIALE TECH</i>	14/12/2024 17:22:45	85	
47	ISTITUTO COMPENSIVO CORRADINI- POMILIO	<i>"CRESCERE INSIEME"</i>	17/12/2024 12:11:10	85	
48	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>COMUNICO APPRENDO MI RELAZIONE</i>	11/12/2024 17:23:02	84	
49	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>CREDERE PER ESSERE</i>	11/12/2024 18:18:45	84	
50	I.I.S. "TORLONIA- CROCE"	<i>PROGETTO ANNI FELICI</i>	17/12/2024 14:44:51	84	

51	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	DETERMINAZIO NE E TENACIA	14/12/2024 10:55:55	82	
52	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	OSSERVO, REALIZZO, APPRENDO.	14/12/2024 11:13:37	82	<u>PARZIALE</u> <u>ACCOGLIMETO: SOLO</u> <u>IL SOFTWARE "LULA"</u>
53	I.I.S. GALILEI- BELLISARIO	DIVERSI MA UGUALI	17/12/2024 13:07:12	81	
54	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	POTENZIO LA MIA ATTIVITA' SOCIO- COGNITIVA	13/12/2024 13:50:14	80	<u>PARZIALE</u> <u>ACCOGLIMETO: SOLO</u> <u>IL SOFTWARE "LULA"</u>
55	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	POTENZIARE IL FUNZIONAMEN TO INTELLETTIVO	13/12/2024 17:01:54	80	
56	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	MIGLIORARE PER COSTRUIRE UNA PROPRIA IDENTITA' COGNITIVA	13/12/2024 17:18:22	80	
57	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	COMBATTO IL MIO DEFICIT	14/12/2024 12:03:08	78	
58	I.I.S. GALILEI- BELLISARIO	INCLUDIAMO	17/12/2024 10:12:52	78	

59	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>CONTROLLO IL MOVIMENTO PERFEZIONAND O L'ATTENZIONE</i>	13/12/2024 11:24:26	76	
60	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>PERFEZIONO L'ATTENZIONE CON L'AIUTO DELLA TECNOLOGIA</i>	13/12/2024 11:39:10	76	
61	I.C. "RADICE - OVIDIO- SERAFINI"	<i>: "APPREN - DIVERSAMENTE "</i>	18/12/2024 9:29:28	74	
62	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>COMUNICARE PER PARTECIPARE</i>	12/12/2024 10:59:38	72	
63	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>CHIEDO AIUTO PER APPRENDERE</i>	13/12/2024 11:55:48	72	
64	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>MI CONCENTRO E MI ORGANIZZO</i>	13/12/2024 12:36:10	72	
65	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	<i>CONTENGO LE DIFFICOLTA' E PROMUOVO L'AUTOSTIMA</i>	13/12/2024 12:53:53	72	
66	ISTITUTO COMPRESIVO N. 3 "A. VIVENZA- GIOVANNI XXIII	<i>LUDOTECA DIGITALE</i>	17/12/2024 19:31:13	72	

67	IC 1 MAZZINI CAPOGRASSI	<i>“DIGITALMENT E INCLUSIVI”</i>	18/12/2024 9:31:38	72	
68	I.L.S. “ETTORE MAJORANA”	<i>LABORATORIO DIGITALE</i>	18/12/2024 23:23:09	70	
69	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>SONO SICURA SE’</i>	13/12/2024 11:04:37	68	
70	I.L.S. “ETTORE MAJORANA”	<i>IL TEMPO È DENARO</i>	18/12/2024 23:43:15	68	
71	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>CONTROLLO LE MIE EMOZIONI E GESTISCO IL MIO LAVORO</i>	13/12/2024 13:07:17	66	
72	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>GIOCO, DIVERTIMENTO, CONCENTRAZIO NE, STUDIO.</i>	13/12/2024 12:22:23	64	
73	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>AGISCO E CONDIVIDO</i>	13/12/2024 17:31:18	60	
74	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>GESTISCO LE MIE ANSIE PER RIUSCIRE AD AUMENTARE L'ATTENZIONE</i>	14/12/2024 10:02:35	60	

75	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>LE EMOZIONI IL MIO OSTACOLO</i>	14/12/2024 10:20:48	60	
76	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>NON MI ARRENDO!</i>	14/12/2024 11:37:41	60	
77	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>APPRENDO CON IL MATERIALE DI MIO INTERESSE</i>	14/12/2024 12:18:32	60	
78	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>FINALMENTE QUALCUNO MI AIUTA!</i>	14/12/2024 12:38:08	60	
79	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>ASCOLTO LE MIE ESIGENZE E CHIEDO.</i>	14/12/2024 12:57:32	60	
80	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>VOGLIO COSTRUIRE LA MIA SICUREZZA</i>	14/12/2024 13:15:43	60	
81	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>RICHIESTA DI AIUTO</i>	14/12/2024 13:35:05	60	
82	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>CALMA A SCUOLA: SI PUO' FARE</i>	14/12/2024 13:55:47	60	

83	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>SERENITA' A SCUOLA: COME LA TECNOLOGIA PUO' AIUTARMI</i>	14/12/2024 14:19:11	60	
84	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>TECNOLOGIA E APPRENDIMENT O: LA MIA FORMULA VINCENTE</i>	14/12/2024 14:51:06	60	
85	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>OLTRE LO SGUARDO: L'ASCOLTO ATTIVO E IL POTERE DELLA TECNOLOGIA</i>	14/12/2024 15:11:51	60	
86	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>COME SFRUTTARE LA TECNOLOGIA PER SUPERARE GLI OSTACOLI</i>	14/12/2024 15:48:53	60	
87	ISTITUTO COMPENSIVO GIANNI RODARI	<i>TECNOLOGIA E APPRENDIMENT O UN BINOMIO VINCENTE</i>	14/12/2024 16:11:31	60	
88	ISTITUTO COMPENSIVO PAGANICA	<i>IL PAROLIERE: GIOCHIAMO CON LE PAROLE</i>	17/12/2024 17:40:36	60	
89	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	<i>IMPARIAMO CON UN TOUCH</i>	18/12/2024 21:09:14	60	
90	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	<i>APPRENDISTA TORNITORE DIGITALE</i>	18/12/2024 21:43:25	60	

91	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	APPRENDIMENT O DIGITALE	18/12/2024 22:15:06	60	
92	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	APPRENDISTA TORNITORE DIGITALE	18/12/2024 22:27:08	60	
93	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 2	18/12/2024 22:46:08	60	
94	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 1	18/12/2024 22:56:29	60	
95	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	IL COMPUTER NON SI ARRABBIA 3	18/12/2024 23:05:07	60	
96	I.I.S. "ETTORE MAJORANA"	UN ALLEATO PER COMPUTER	18/12/2024 23:56:25	60	
97	ISTITUTO COMPRESIVO GIANNI RODARI	MIGLIORO L'ATTENZIONE E CONTROLLO L'EMOTIVITA' NELL'ESECUIO NE DEL COMPITO	13/12/2024 13:36:34	32	<u>SOTTO SOGLIA</u>
98	I.C. CORRADINI- POMILIO	LA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA: UNA BASE SOLIDA DELL'AUTONO MIA DI OGGI E DI DOMANI...	17/12/2024 12:47:45	32	<u>SOTTO SOGLIA</u>

99	ISTITUTO COMPRESIVO PAGANICA	MATEMATICA ACCESSIBILE E INCLUSIVA: RENDERE LA DIDATTICA DEI BES UNA DIDATTICA PER TUTTI	17/12/2024 18:03:43	32	<u>SOTTO SOGLIA</u>
----	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----	---------------------

Sono esclusi dalla graduatoria i seguenti progetti con le motivazioni riportate nelle note:

N.	ISTITUZIONE SCOLASTICA	NOME DEL PROGETTO	ORDINE CRONO LOGIC O	PUNTEGGIO TOTALE	NOTE
1	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	INSEGNAMI AD IMPARARE E.Y. 2/B	04/12/2024 9:04:14		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
2	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	INCLUDIAMOCI 2/A	04/12/2024 9:32:13		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
3	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	APPRENDERE CON PIACERE... " PA. VA	05/12/2024 9:31:40		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
4	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	SEZ. F	06/12/2024 9:05:37		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
5	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	INFANZIA S. PIETRO	06/12/2024 9:28:10		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
6	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	INSIEME TUTTI SEZ A	06/12/2024 9:45:47		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
7	I.C. G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	LABORATORIO DEI SENSI	06/12/2024 11:27:28		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>

8	I.C. G.DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	TUTTA SCUOLA S. PIETRO	10/12/2024 9:42:07		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
9	I.C G. DI GIROLAMO MAGLIANO DEI MARSÌ	INCLUDIAMO	10/12/2024 9:18:19		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
10	IC MAZZINI CAPOGRASSI	"DIGITAL INCLUSION"	15/12/2024 11:59:27		<u>NON ACCOLTO PER DOCUMENTAZIONE INCOMPLETA</u>
11	I.C. CORRADINI- POMILIO	I CARE	16/12/2024 11:17:11		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
12	IC MAZZINI CAPOGRASSI	IL COMUNICATOR E DINAMICO: UNA FINESTRA SUL MONDO.	16/12/2024 16:41:16		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
13	I.I.S. ARRIGO SERPIERI	LEGGO FACILE	17/12/2024 11:28:53		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
14	IIS A.SERPIERI	IMPARO DA SOLO	17/12/2024 15:25:01		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
15	IIS ARRIGO SAERPIERI	VEDERE CON LA VOCE	17/12/2024 15:52:20		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
16	IIS SERPIERI	LEGGERE CON FACILITÀ	17/12/2024 16:13:26		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
17	IIS A. SERPIERI	TECNOLOGIA IN SUPPORTO ALL'APPRENDI MENTO	17/12/2024 16:49:38		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>

18	IIS ARRIGO SERPIERI	<i>ALLEN L'ATTENZIONE</i>	17/12/2024 17:12:53		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
19	IIS A. SERPIERI	<i>IJMPARO A COMUNICARE</i>	17/12/2024 17:37:42		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
20	I.I.S FERMI	<i>GESTISCO LA MIA AUTONOMIA</i>	18/12/2024 9:58:44		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
21	IIS ARRIGO SERPIERI	<i>AIUTAMI A LEGGERE</i>	18/12/2024 10:09:24		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
22	I.I.S FERMI	<i>PIU' VEDO PIU' IMPARO</i>	18/12/2024 10:25:43		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
23	D. COTUGNO	<i>AUTONOMA- MENTE</i>	18/12/2024 10:30:31		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
24	IIS ARRIGO SERPIERI	<i>UN ALLEATO PER L'AUTONOMIA</i>	18/12/2024 10:34:32		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
25	D. COTUGNO	<i>PRIORITA' INCLUSIONE</i>	18/12/2024 10:45:18		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
26	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 10:47:57		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
27	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 11:05:22		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>

28	D. COTUGNO	<i>SCOPRIAMO INSIEME</i>	18/12/2024 11:07:12		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
29	I.I.S FERMI SULMONA	<i>STUDIO IN CLASSE</i>	18/12/2024 11:10:58		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
30	IIS ARRIGO SERPIERI	<i>STUDIO FACILE</i>	18/12/2024 11:13:31		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
31	D. COTUGNO	<i>IMPARARE...CH E BELLO!</i>	18/12/2024 11:20:56		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
32	D. COTUGNO	<i>MUSICAL- MENTE</i>	18/12/2024 11:35:46		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
33	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 12:09:04		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
34	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 12:25:43		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
35	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 12:41:43		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>
36	IIS BAFILE	<i>QUANDO LE NUOVE TECNOLOGIE COSTRUISCONO PONTI</i>	18/12/2024 12:53:18		<u>NON ACCOLTO PER MANCANZA DI FIRMA DIGITALE</u>

La graduatoria è pubblicata, in via provvisoria, sull'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica il giorno 07/03/2025 e diverrà definitiva se, entro le ore 20:00 del 14/03/2025, non perverranno reclami o ricorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*